

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель


Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.05

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 587 и федеральным государственным образовательным стандартом Младшая медицинская сестра по уходу за больным утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ремнева Елена Александровна – председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ледова Елена Юрьевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Валлисту Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ "МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- размещать и перемещать пациента в постели;
- проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- транспортировать и сопровождать пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- осуществлять транспортировку тела умершего человека до места временного хранения;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучать пациентов и его окружение способам ухода и самоухода;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить тяжелобольных пациентов;
- обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- вести, заполнять медицинскую документацию;
- соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- способы реализации сестринского ухода;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- принципы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- учетные формы медицинской документации;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- основы эргономики;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- основы гигиенического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 173 час(а), в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 116, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 116 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося — 8 часов;
- производственная практика — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 08.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1.-1.6;2.1.-2.5.	МДК.05.01. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации	173	116	16	84	14	8	14	36	

Программа содержит вариативную часть. Вариативная часть программы дает возможность расширения и углубления подготовки по основам общего ухода за тяжелобольным пациентом для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.05.01. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации) – экзамен.

Форма итоговой аттестации ПМ.05. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" – экзамен квалификационный.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.01. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации.			108	
1		2	3	4
Тема 1. Личная гигиена пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Принципы ухода. Задачи медицинской помощи в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Личная гигиена пациента</i>	6	2
		Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного». Уход за слизистой носа, глаз. Уход за ушами.		
К Т И	<i>Помощь при физиологических отправлениях</i>	6	2	

		Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного». Уход за пациентом при недержании мочи и/или кала. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного». Полная и частичная санитарная обработка пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
	ПРАКТИКА	Смена нательного и постельного белья.	6	2
		Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному». Помощь пациенту при снятии и одевании одежды.		
Тема 2. Основы биомеханики и эргономики в медицинской организации. Транспортировка пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Организация рабочего места акушерки для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Перемещение и транспортировка материальных объектов.	2	1
		Позиционирование пациента в постели		
	ПРАКТИКА	Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара и на дому. Организация безопасного пространства для пациента в домашних условиях.	6	2

	ПРАКТИКА	<p>Транспортировка пациента.</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «рукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки.</p>	6	2
<p>Тема 3. Организация питания пациента в стационаре</p>	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Виды диетического питания при различных заболеваниях, основные принципы лечебного питания. Виды питания (активное, пассивное, естественное, искусственное, энтеральное, парентеральное питание). Система стандартных диет.</p>	2	1
	ПРАКТИКА	<p>Режим питания, порядок раздачи пищи, кормление больных. Роль сестры в организации питания пациента. Нормативная документация приказ 330. Составление порционника и порционного требования. Контроль за передачей продуктов пациентам родственниками, консультации и рекомендации по питанию пациента. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p>	6	2

	ПРАКТИКА	Нутритивная поддержка пациента. Применение вспомогательных средств и приспособлений для кормления пациента. Гигиена питания. Виды искусственного питания пациента: энтеральное и парентеральное питание. Виды смесей для питания. Особенности кормления пациентов через зонд и гастростому. Осложнения энтерального питания. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом».	6	2
Тема 4. Участие среднего медперсонала в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования	СОДЕРЖАНИЕ	Виды и цели лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Этапы лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический). Основные виды и цели инструментальных методов исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Психологическая подготовка пациента.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</i>		
		Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала. Виды лабораторий. Подготовка пациента к взятию мокроты, кала на различные методы лабораторного исследования.	6	2
	ПРАКТИКА	<i>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</i>		
Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к функциональным методам исследования.		6	2	

Тема 5. Термометрия	СОДЕРЖАНИЕ	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Медицинский уход при нарушениях температуры тела пациента</i> Основные способы измерения температуры тела. Технология измерения температуры тела на коже, на слизистых. Дезинфекция, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела. Проблемы пациента, сестринский уход в различные периоды лихорадки. Медицинская документация.	6	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	8	
		Презентация «Основные принципы профилактики ИСМП»		
Тема 6. Паллиативная помощь пациентам.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписная помощь. Проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, симптоматическая помощь. Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Принципы организации паллиативной помощи.</i>		

		Уход за умирающим пациентом в стационарных условиях. Уход за пациентом в конце его жизни в домашних условиях. Посмертный уход. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	6	2
	ПРАКТИКА	<i>Уход за пациентом при болевом синдроме</i>	6	2
		Сестринские вмешательства при болевом синдроме. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли». Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли. Шкала боли. Методики немедикаментозной терапии боли.		
Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи.	СОДЕРЖАНИЕ	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей и их признаки. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Проведение сердечно-легочной реанимации вне лечебной организации</i>		
		Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Отработка навыков реанимации на симуляционном оборудовании. Уход за телом умершего человека, транспортировка тела умершего человека.	6	2

Тема 8. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации.	СОДЕРЖАНИЕ	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации. Рубежный контроль.	2	1
	ПРАКТИКА	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации. Зачет.	6	2

	<p>Производственная практика по модулю Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. • Гигиеническая обработка рук. • Рациональное использование перчаток. • Прием пациента в стационар. • Транспортировка пациента. • Перемещение и размещение пациента в постели. • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. • Проведение сердечно-легочной реанимации. • Оказание помощи при потере, смерти, горе. • Раздача пищи пациентам. • Кормление тяжелобольного пациента. • Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. • Уход за тяжелобольным пациентом 	36	
ВСЕГО: 144 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

Оборудование кабинетов:

Мебель:

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,

- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,

- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,

- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

Медицинская документация:

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник для студентов СПО/ С.Р. Бабаян, И.А. Фомушкина– Москва; под ред. С.И. Двойников, С.Р. Бабаян. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 512 с.
2. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 472 с.
3. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для студентов СПО / Г.И. Морозова: под ред. Г.И.Морозова. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Инфекционный контроль в ЛПУ: Уч. пособие - Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова, Л.А. Рубашкина -3 изд. – переработ. и доп. Ростов – н/Д, - Феникс, 2014.
2. Манипуляции в с/деле под общей редакцией А.Г. Чижа, - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
4. ФЗ «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
7. СанПиН 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экран.

Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
- Математика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.

4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008г.

Нормативные документы:

7. Законы, СанПиНы. ОСТы
8. Приказы Минздрава
9. Постановления главного государственного санитарного врача
10. Письма Минздрава РФ
11. Письма Роспотребнадзора
12. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ¹
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Изложение принципов сбора информации о состоянии здоровья пациента; – Изложение правил информирования об изменениях в состоянии пациента; – Сбор информации о состоянии здоровья пациентов (от пациентов/ их родственников/ законных представителей); – Выявление нарушенных потребностей пациентов; – Определение проблем пациентов, связанных с состоянием их здоровья; – Планирование сестринского ухода; – Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; – Оказание помощи при потере, смерти, горе. 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий;</p>

<p>профессиональной этики</p>	<p>медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств; - Уважение чести и достоинства, автономии пациента при выполнении медицинских вмешательств; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. 	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение способов реализации сестринского ухода; - Планирование сестринского ухода; - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. 	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода. 	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение знаний учетных форм медицинской документации; - Ведение, заполнение медицинской документации; - Соблюдение конфиденциальности при работе с 	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p>

	<p>медицинской документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. 	<p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение способов реализации сестринского ухода; - Планирование сестринского ухода; - Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; - Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей - Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций: <ul style="list-style-type: none"> ○ Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ○ Размещение и перемещение пациента в постели; ○ Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); ○ Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; ○ Смена нательного и постельного белья; ○ Транспортировка и сопровождение пациента; ○ Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей; ○ Оказание первой помощи при угрожающих жизни 	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

		<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Осуществление посмертного ухода; ○ Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 	
ПК Обеспечивать инфекционную безопасность.	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений; - Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; - Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами; - Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому: ○ Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.</p>

		<p>оборудования, инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Правильное применение средства индивидуальной защиты; ○ Проведение гигиенической обработки рук; ○ Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; ○ Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. 	
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - Изложение основ эргономики; - Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.. 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.4.	Владеть основами	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основ гигиенического питания; - Изложение санитарно-эпидемиологических требований к 	<p>Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий;</p>

гигиенического питания.	<p>организации питания пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - Изложение инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 	<p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасной больничной среды для персонала; - Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции; - Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения; - Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности; - Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях. – Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся. – Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Находит способы и методы выполнения задания; - Выстраивает план решения; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания; - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются); - Определяет пути устранения выявленных ошибок; - Оценивает результаты своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает ситуацию и называет противоречия; - Оценивает причины возникновения ситуации; - Находит пути решения ситуации; - Прогнозирует развитие ситуации; - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; – Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.

<p>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
<p>ОК0 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; – Оценка презентаций, созданных обучающимися.
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику Способен к эмпатии; - Организует коллективное обсуждение выполнения задания Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
<p>ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.
<p>ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.